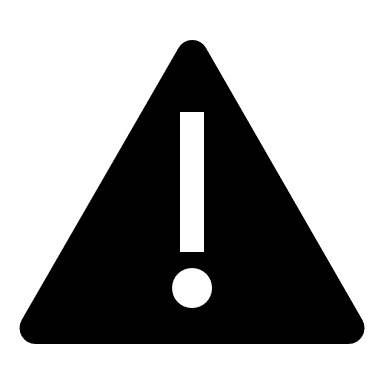
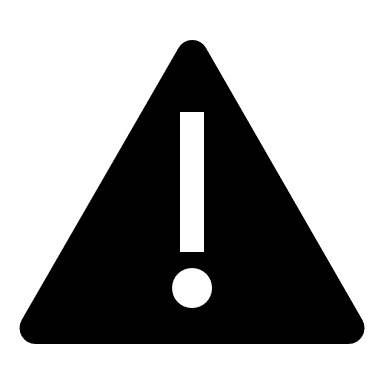
**Grilles d’évaluation - Curseurs**

**Curseur pour l’évaluation de la partie expérimentale ( 1 ou 2 manipulations)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description des critères** | **Niveau** |  | **Si 2** |
| **Seul ou avec une aide mineure**, le candidat obtient des **résultats exploitables.** | A |  |  |
| Avec **plus d’une aide mineure** il obtient des **résultats exploitables.** | B |  |  |
| Avec une **aide majeure** il obtient des **résultats exploitables.** | C |  |  |
| Malgré toutes les **aides apportées,** il n’obtient pas **de résultats exploitables. *Un document de secours est indispensable.*** | D |  |  |

**Curseur pour l’évaluation de la partie communication et interprétation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description des critères** | **Echelle** | **Niveau** |  |
| On attend du candidat qu’il présente une production :   * **Techniquement correcte** (soignée, lisible, appropriée, …). * **Bien renseignée** (informations complètes et exactes). * **Pertinente** : elle met clairement en évidence comment l’information (ou les informations apportée(s) par l’activité pratique permet (permettent) d’apporter un ou des élément (s) de réponse au problème initialement posé. | 3 critères | A |  |
| 2 des 3 critères | B |  |
| 1 des 3 critères | C |  |
| rien à valoriser | D |  |

**Curseur pour l’évaluation de l’étape spécifique ( partie A (Elaboration) ou partie B (Poursuite))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description des critères** | **Niveau** |  |
| **Seul ou avec une aide mineure,** le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l’étape spécifique pour résoudre le problème donné. | A |  |
| Avec **plus d’une aide mineure**, le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l’étape spécifique pour résoudre le problème donné. | B |  |
| Avec une **aide majeure**, le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l’étape spécifique pour résoudre le problème donné. | C |  |
| Malgré toutes les aides apportées, le candidat est incapable d’identifier et/ou d’utiliser les apports de l’étape spécifique pour résoudre le problème donné. | D |  |

**Curseur pour l’évaluation de la conclusion finale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description des critères** | **Echelle** | **Niveau** |  |
| **Complète,** c’est-à-dire qui utilise toutes les informations issues de l’activité réalisée, des ressources et des différentes étapes.  **Organisée,** c’est-à-dire qui relie logiquement l’ensemble de ces informations.  **Distanciée,** c’est-à-dire qui interroge la démarche suivie ainsi que la qualité et la validité des données recueillies. | 3 critères | A |  |
| 2 des 3 critères | B |  |
| 1 des 3 critères | C |  |
| rien à valoriser | D |  |